Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Калужский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебно-методической работе Калужского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»


_____О.М. Орловцева

«05» сентября 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Б.2.3.1 УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ СЕМИНАР

для проведения процедуры контроля остаточных знаний и диагностических работ по направлению подготовки высшего образования

по направлению подготовки 39.03.01 Социология

образовательная программа «Экономическая социология»

форма обучения - очная

Калуга 2025

Фонд оценочных средств для проведения диагностической работы по оценке достижения обучающимися результатов обучения учебной дисциплине «Учебно-научный семинар» разработан на основе образовательного стандарта высшего образования ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утвержденного приказом ректора от 03.06.2021 г. № 1326/о.

Составитель:
Моисеева И.Г. – доцент кафедры «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины» Калужского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Фонд оценочных средств диагностической работы по оценке достижения обучающимися результатов обучения по учебной дисциплине «Учебно-научный семинар» рассмотрен на заседании кафедры (протокол № 08 от 20.05.2025) и рекомендован к утверждению на заседании Учебно-методического совета филиала (протокол № 01 от 29.08.2025 г.)

Председатель Учебно-методического совета  О.М. Орловцева

Оглавление

1. Цель, задачи и результаты изучения дисциплины 4

2. Оценочные средства для оценки сформированности компетенций (контроль остаточных знаний)..... 7

3. Ключ для оценки ответов 9

4.Оценка достижения результатов обучения. 9

1. Цель, задачи и результаты изучения дисциплины

Учебная дисциплина Б.2.3.1 «Учебно-научный семинар» является дисциплиной блока 2 «Практика, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) образовательной программы в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология образовательная программа «Экономическая социология»

Цель учебно-научного семинара — сформировать у обучающихся компетенции и навыки, необходимые для самостоятельной научно-исследовательской работы, а также подготовить их к публичному представлению и апробации результатов исследований.

Задачи учебно-научного семинара

- Ознакомление со спецификой научно-исследовательской деятельности. Участники узнают особенности проведения исследований в своей области, знакомятся с методологией и методическим инструментарием.
- Профориентация. Семинар помогает студентам выбрать направление и тему исследования, сориентироваться в актуальных научных проблемах.
- Планирование и организация работы. Участники учатся составлять индивидуальные планы научно-исследовательской деятельности, распределять время и ресурсы.
- Подбор и критический анализ литературы. Развиваются навыки работы с научными источниками, умения выделять главное, сопоставлять разные точки зрения и выявлять пробелы в исследованиях.
- Изучение методического инструментария. Освоение методов сбора, обработки и анализа данных, применяемых в конкретной научной сфере.
- Формулировка проблемы. Участники учатся чётко определять исследовательскую проблему, цели, задачи, объект и предмет исследования.
- Формирование теоретической, правовой и эмпирической основы. На семинаре закладывается фундамент будущей работы — разрабатываются ключевые положения, гипотезы, подбираются данные.
- Выработка навыков научной дискуссии. Участники тренируются аргументировать свою позицию, критически оценивать работы коллег, вести конструктивный диалог.
- Подготовка к публичной презентации. Семинар помогает освоить навыки подготовки докладов, презентаций, публикаций, а также получения обратной связи.
- Апробация результатов. Участники апробируют промежуточные и итоговые результаты своей работы, что повышает их научную значимость.
- Контроль и оценка. Семинар позволяет отслеживать ход исследовательской работы, оценивать уровень сформированных компетенций и готовность к защите.

Учебная дисциплина Б.2.3.1 «Учебно-научный семинар» обеспечивает формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКН – 10	Способен выявлять социально-значимые проблемы, определять пути их решения на основе социологических исследований и представлять результаты профессиональной деятельности в различных видах коммуникаций	1.Демонстрирует владение методами нахождения актуальных данных и значимых проблем в сфере управления, экономики и финансов.	Знания: методов нахождения актуальных данных и значимых проблем в сфере управления, экономики и финансов. Умения: демонстрирует владение методами нахождения актуальных данных и значимых проблем в сфере управления, экономики и финансов.
		2.Выявляет социально-значимые проблемы, используя описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов.	Знания: описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов Умения: выявлять социально значимые проблемы, используя описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов.
		3.Описывает исследуемые социальные явления и процессы объективно и беспристрастно интерпретирует эмпирические данные.	Знания: методики объективной интерпретации социальные явления и процессы Умения: описывать исследуемые социальные явления и процессы объективно и беспристрастно.
		4.Объясняет социальные явления и процессы на основе объяснительных моделей социологии.	Знания: социальных явлений и процессов Умения: Объяснять социальные явления и процессы на основе объяснительных моделей социологии
		5.Представляет варианты решения конфликтных ситуаций, используя знания современных социологических теорий.	Знания: современных социологических теорий Умения: представлять варианты решения конфликтных ситуаций, используя знания современных социологических теорий
УК - 10	Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач	1.Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации	Знания: способов научных исследований, постановки целей и отношений, конкретных системно-аналитических методов сбора и обработки данных. Умения: применять полученные знания в области системного анализа информации в отношении научных исследований выбору оптимальных путей и методов достижения целей, работать с источниками и осуществлять поиск информации в Интернете.
		2.Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности	Знания: основных парадигм и методов анализа, современных программных продуктов, необходимых для решения экономико- статистических задач; основных социально-экономических показателей, их отражению и обеспечению в российском законодательстве; основных подходов поиска решений профессиональных задач Умения: анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально- экономических показателей, -использовать современное программное обеспечение для решения поставленных задач

		3.Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности	Знания: основных целей, задач и результатов управленческих решений для осуществления оптимизации информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества; теоретических основ и законодательной базы правовых, экономических, организационных и информационных основ практики менеджмента; Умения: выявлять и обосновывать актуальность, теоретическую и практическую направленность для равновесного удовлетворения интересов государства и стратегии компаний; обеспечивать квалифицированное предоставление помощи при решении вопросов, начиная от частных консультаций и заканчивая защитой их прав и законных интересов в подготовке сбалансированных управленческих решений; разрабатывать нормативные документы хозяйствующего субъекта в части управленческих решений.
		4.Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.	Знания: инструментов и методов исследования проблем оценки эффективности в экономике, приёмов разработки алгоритмов, технологий и методик, направленных на повышение эффективности экономической и управленческой деятельности; современных принципов, регламентирующих порядок расчета финансово-экономических показателей, методы и технологии управления экономикой как сложной институциональной системой; Умения: аргументированно обосновывать существующие методологические проблемы и разрабатывать новые методологические подходы в области повышения эффективности экономической деятельности.
		5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.	Знания: порядка расчета финансово-экономических показателей и последних тенденций развития экономической науки, и наиболее актуальных проблем в исследуемой области и выбора подходящих измерительных шкал при описании организационных систем; Умения: использовать свои профессиональные знания для определения объекта, предмета, особенностей организации и управления в области экономики при расчете финансово-экономических показателей разных уровней и выбора подходящих измерительных шкал при описании организационных систем.
УК-11	Способность к постановке целей и задач исследования, выбору оптимальных путей и методов их достижения	1. Аргументированно переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации	Знания: теоретических методов научного анализа, которые позволяют доказательно описать актуальность и сформулировать проблемную ситуацию Умения: использовать различные источники информации для сбора фактов, позволяющих целостно структурировать актуальность и социальное противоречие исследования
		2. Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления	Знания: научных основ формулирования цели и задач исследования Умения: сформулировать цель и задачи

			исследования
		3. Взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора	Знания: основ операционализации ключевого понятия в социологическом исследовании Умения: из различных источников отбирать показатели и индикаторы исследования объекта и предмета изучения экономической социологии
		4. Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи	Знания: различных подходов к анализу объектов и предметов изучения экономической социологии Умения: оценивать последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи
		5. Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализаи синтеза при решениипрактических задач управления и подготовке аналитических отчетов	Знания: структуры аналитических отчетов порезультатам исследования Умения: корректно использовать процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов
		6. Логично, последовательно и убедительно излагает вотчете цели, задачи, теорию и методологиюисследования, результаты и выводы	Знания: особенностей теории и методологии исследования по экономической социологии Умения: логично, последовательно и убедительно излагать в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы

2. Оценочные средства для оценки сформированности компетенций (контроль остаточных знаний)

1. Установите соответствие между элементом библиографии и его правильным оформлением:

1. Диссертация	А. Иванов И.И. Организация рабочего пространства офиса. Вестник МГУ. Серия Экономика. 2023; 1(1): 10-15.
2. Статья из журнала	Б. Петров А.А. Эффективность рекламы в соцсетях: дисс. … канд. экон. наук. Москва, 2022. 150с.
3. Монография	В. Смирнов А.Ю. Трансформация бизнеса в эпоху цифровых технологий. СПб.: Питер, 2022. 250с.

2. Установите соответствие между структурой научной статьи и её содержанием:

1. Введение	А. Краткое резюме статьи
2. Основная часть	Б. Актуальность, цель, гипотеза, обзор литературы
3. Заключение	В. Подробное описание методов и техники исследования

3. Расположите в правильном порядке этапы написания научной статьи
А) Обзор литературы
Б) Заключение
В) Введение
Г) Методология и результаты

4. Установите соответствие между видом публикации и его характеристикой.

1. Тезисы	А. Краткое изложение научной проблемы на 1-2 листах
2. Учебно-методическое пособие	Б. Результаты проведенного исследования, экспериментальная проверка гипотезы
3. Оригинальная статья	В. Программа изучения учебной дисциплины

5. Установите соответствие между научным трудом и его определением

1. Реферат	А. Охраняемые результаты интеллектуальной работы
2. Статья	Б. Новый текст, созданный на основе аналитико-синтетической деятельности в процессе мышления
3. Патент	В. Работа, раскрывающая суть проблемы, темы и предмета исследования

6. Какой шрифт рекомендуется использовать для курсовой работы?
А) Arial Black
Б) Times New Roman
В) Calibri Light
Г) Comic Sans

7. Какой размер шрифта рекомендуется для основного текста курсовой работы?
А) 10
Б) 12
В) 14
Г) 16

8. Как называется раздел, где проводится обзор литературы, анализируются теории и концепции, связанные с темой исследования?
А) Теоретическая часть
Б) Введение
В) Практическая часть
Г) Список литературы

9. Назовите термин, который обозначает научное предположение, выдвигаемое для проверки в ходе исследования:

10. Сколько гипотез должно быть проверено в ходе корреляционного анализа?

3. Ключ для оценки ответов

Порядковый номер вопроса	Правильные ответы
1	1-Б, 2-А, 3-В.
2	1-Б, 2-В, 3-А.
3	ВАГБ
4	1-А, 2-В, 3-Б
5	1-Б, 2-В, 3-А
6	б
7	в
8	а
9	Гипотеза
10	3

4.Оценка достижения результатов обучения.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины Б.2.3.1 «Учебно-научный семинар» по результатам диагностической работы осуществляется с учетом следующей шкалы:

Объем выполнения	Оценка	Критерии оценки
от 86 до 100	«отлично»	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все задания, но в решении некоторых могут быть недочеты
от 70 до 85	«хорошо»	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения не в полном объеме, выполнены все задания, но при решении некоторых были обнаружены ошибки и недочеты.
от 50 до 69	«удовлетворительно»	теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство заданий, при решении отдельных были обнаружены ошибки и недочеты.
от 0 до 49	«неудовлетворительно»	теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы необходимые практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.